

## 前言

根據內政部最新的臺灣人口統計顯示，2006年9月65歲以上人口總數為226萬3,422人，占總人口數的9.91%；加上少子女化現象愈來愈嚴重，我國的老龄化速度已排名全世界第二，現在是8個人養1個老人，2、30年後將變成2個人養1個老人。

近年來國際組織與先進國家為因應高齡社會的來臨，相繼將老人教育政策列為國家發展的重點策略之一，對老人教育投入許多心力與資源。

美國、英國、日本等國相繼提出老人方案。聯合國亦於1991年通過「聯合國老人綱領」，1992年發表「老化宣言」。1996年國際老人會議重提「老人人權宣言」，可見國際上對老人問題的重視。

我國自1993年即正式邁入高齡化社會，但迄今對老人相關政策仍以社會福利、醫療照顧居多。為了因應高齡社會的來臨，我們相信，唯有靠教育的力量，才能使民眾了解臺灣的社會正面臨快速老化的嚴厲考驗，也唯有靠教育的力量，才能使民眾具備正確的態度來看待老化的現象，並具備適應高齡化社會的能力。

因此，研擬具前瞻性、務實性的老人教育政策白皮書，藉以宣示政府擘劃老人教育政策的藍圖，勾勒終身學習社會的願景，是臺灣社會發展上刻不容緩的一項重要政策規劃。

本白皮書內容主要分為四大部：

第一部分闡明邁入高齡社會所需面臨的挑戰及揭示我國老人教育政策的願景，

第二部分分析國際及國內老人教育發展的現況，

第三部分提出老人教育政策的規劃與實施策略，

第四部分規劃老人教育政策的行動方案。

## 第一部分 邁向高齡社會的挑戰

### 一、人口老化對社會的衝擊與影響

(一) 人類壽命的延長事實上是人類追求的目標，個體生活的目的，不外追求活得久吃過得好，生命期的向後推延，人口的老龄化症，是人人類追求生命意義的實現，它是一種人類生活目標的體現，也是一種成就的標準。聯合國教科文組織就以65歲以上老人所佔的比例，作為衡量社會進步與否的標準，因此，邁向高齡社會老人教育政策之目標推動策略及行動方案

(二) 人口老化對社會的衝擊

1. 國家財政負荷嚴重
2. 經濟成長的下降
3. 政治方面從事老人相關的政策(需求多)
4. 是商業及消費行為改變
5. 房地產業的調整
6. 教育重點的轉移
7. 家庭結構窄化及代間增長

### 二、高齡社會的對策

(一) 延後退休

(二) 鼓勵更多適齡工作者加入職場，增加勞動力

(三) 鼓勵生育

(四) 加強老人健康的照顧

(五)加強老人休閒活動的規劃

(六)促進老人的社會參與

### 三、高齡社會中老人教育的必要性

(一)以個體發展而言，老人退休前後都必須學習

1. 學習退
2. 退休後的學習
3. 學習心理的健康
4. 學習意義與智慧
5. 第四年齡時期的學習

(二)退休後家庭成為老人生活的重心，老人及其家人都必須學習

1. 配偶的婚姻關係
2. 與成年子女的關係
3. 與手足的友伴關係
4. 與孫子女的關係

(三)培養退休後社會參與的知能，協助老人成功老化

1. 持續工作
2. 擔任良師益友
3. 擔任志工
4. 做為研究者

(四)營造對老人親善的高齡社會，全民都需要學習

臺灣社會一向崇尚「敬老尊賢」的觀念，每年農曆九月九日訂為敬老重陽節是一般歐美國家所沒有的節日，但在工商業發達的今天，社會大眾對「敬老尊賢」的觀念已逐漸淡薄，一般人大多只注意到老化的負面，將老人視為不事生產的社會負擔，忽視其正面的價值。「老化」主要並不是一種生理過程，而是一種社會過程或文化過程。要改變大部分人的想法，掃除迷思，替代以有科學根據的論斷，並非易事，因為必須先把過去深植人心的想法連根拔起，就像學習新的事物，必須先拋棄過往陳舊、甚至根深蒂固的東西。因此，必須從小培養對老化的正確觀念，透過正規教育與社會教育，摒除對老年人的年齡歧視，重新喚起全民「敬老尊賢」的觀念，提倡代間了解，促進不同世代的人相互溝通與交融，營造對老人親善的普世價值。

### 四、我國邁向高齡社會老人教育政策之願景

在邁向高齡社會和建構終身學習公民社會的多重趨勢下，制訂老人教育政策白皮書，即為我國迎向高齡人口發展的因應之道。在此特別揭示「終身學習」、「健康快樂」、「自主尊嚴」、「社會參與」為「邁向高齡社會老人教育政策白皮書」的四大願景：

#### (一) 終身學習

保障老人終身學習的權利，使老人享有終身學習的機會

#### (二) 健康快樂

促進老人的生理健康、心理快樂，使老人享受健康快樂的生活。

#### (三) 自主尊嚴

尊重老人的自主權、維護老人的尊嚴，滿足老人追求自己想要的生活的權利。

#### (四) 社會參與

鼓勵老人社會參與、世代參與（與不同年齡層的人有交流分享的機會），建立老人的自信心，肯定老人的自我存在價值。

## 第二部分 老人教育發展之現況

### 一、國際現況分析

(一) 英國的老人教育政策

(二) 美國的老人教育政策

- (三) 日本的老人教育政策
- (四) 其他國家相關老人教育政策

## 二、國內現況分析

- (一) 我國老人教育的發展
  - 1. 1978年至1990年充實生活內涵取向的老人教育
  - 2. 1981年至1988年福利服務取向的老人教育
  - 3. 1989年後終身教育取向的老人教育
- (二) 我國老人教育發展所面臨的問題
  - 1. 缺乏完善法令
  - 2. 推動體系多元但缺乏統整機制
  - 3. 推動經費未受明確保障
  - 4. 參與活動之觀念有帶推廣
  - 5. 老人教育課程、教材、教學方式，有待研發與創新
  - 6. 缺乏社區性老人教育專屬場所
  - 7. 相關專業人才有待培養
  - 8. 老人教育相關學術研究亟需投入與支持

## 第三部分 老人教育政策之規劃與實施

### 一、制定老人教育政策之意義

- (一) 保障老人學習權益，提升老人生理及心理健康，促進成功老化。
- (二) 提升老人退休後家庭生活及社會的調適能力並減少老化速度。
- (三) 提供老人再教育及再社會參與的機會，降低老人被社會排斥與隔離的處境。
- (四) 培養國人以正確的態度看待老化現象，建立一個對老人親善及無年齡歧視的社會環境。

### 二、老人教育政策之施行對象

- (一) 65歲以上的老人
- (二) 一般社會大眾，包括
  - 1. 退休前中壯年人
  - 2. 老人的家人
  - 3. 各級學校學生
  - 4. 其他社會大眾
- (三) 老人教育專業人員

### 三、老人教育政策之推動原則

- (一) 社會正義與公平原則
- (二) 多元調適與增能原則
- (三) 資源整合與分享原則
- (四) 本土化與社區化原則
- (五) 社會參與及自主原則
- (六) 專業化原則

### 四、老人教育政策之目標

- (一) 倡導老人的終身學習權益
- (二) 促進老人的身心健康
- (三) 維護老人的自主與尊嚴
- (四) 鼓勵老人社會參與
- (五) 強化老人的家庭人際關係
- (六) 營造世代間相融合的社會
- (七) 提升老人教育人員之專業素養

### 五、老人教育政策之推動策略

- (一) 建構老人教育終身學習體系，整合教育資源

- (二)創新老人教育方式，提供多元學習內容
  - 1. 知性、休閒、養生並重的學習活動
  - 2. 完備的退休前準備教育活動
  - 3. 家人及代間相處學習活動
- (三)強化弱勢老人教育之機會
- (四)促進老人人力再提升與再應用
  - 1. 促進老人再就業及職業發展
  - 2. 培養老人具有志工服務的態度與素養
  - 3. 鼓勵老人重返校園 和企業職場成為人生導師
- (五)以家庭共學的策略，協助老人重新適應老年期的家庭生活
- (六)正規教育中融入成功老化觀念
  - 1. 高等教育方面
  - 2. 技職教育方面
  - 3. 中等教育方面
  - 4. 國民教育方面
  - 5. 幼稚教育方面
- (七)以社會教育辦理世代間教育及交流活動
- (八)增設老人教育學習場所，建立社區學習據點
- (九)提升老人教育人員之專業素養
- (十)實踐智老人教育資訊網站
- (十一) 建立老人教育評鑑與獎勵機制

#### 第四部份 老人教育政策之行動方案

- 方案一 建構老人終身學習體系
- 方案二 創新老人教育多元學習內容
- 方案三 強化弱勢老人教育機會
- 方案四 活化老人社會參與能力
- 方案五 提升老人及其家人家庭教育知能
- 方案六 透過正規教育體系從小灌輸正確老化及世代間相融合理念
- 方案七 透過社會教育營造費老人親善之社會
- 方案八 增設老人教育學習場所
- 方案九 提升老人教育人員之專業素養
- 方案十 建置老人教育資訊平台
- 方案十一 建立老人教育評鑑及獎勵機制

#### 結語

在全球化潮流之下，終身學習乃是各國努力發展的重要趨勢，終身學習除了提升社會每一份子平等學習的機會之外，更是老人再教育、再成長與社會參與的良好機制。老人必須透過學習，由被照顧者的角色轉變為自我照顧的角色。所以應正視老人學習權的落實及多元老人教育課程、教材的研發，讓老人自助亦可助人，積極營造一個平等、健康、均衡的高齡社會。

老人教育政策是一明確的理念，也是一項堅定的政策，理念的宣示與政策的制訂，需要政府、民間、企業、社區、家庭及每個人的共同努力。本白皮書所提之各項目標、要點及具體策略，尚須長期推展始能落實。**這需要政府與全體國民共同來正視高齡社會的來臨，讓老人接受教育的基本人權能真正落實**，這正是我國邁入21世紀老人紀元的社會過程中，社會和諧進步的具體目標，也是高齡者經由學習，追求健康教育，尋找自主尊嚴，並能積極參與社會的最佳保證。

附錄：邁向高齡社會老人教育政策之目標、推動策略及行動方案

目標	推動策略	行動方案
一、倡導老人終身學習權益	(一) 建構老人教育終身學習體系，整合老人教育資源	方案一：建構老人教育終身學習體系 1-1 整合教育體系 1-2 結合社福體系 1-3 結合衛生醫療體系 1-4 結合文化體系 1-5 結合公務人力體系 1-6 結合其他體系
二、促進老人身心健康	(二) 創新老人教育方式，提供多元學習內容	方案二：創新老人教育多元學習內容 2-1 以老人為對象之學習內容 2-2 以將退休者為對象之學習內容 2-3 以一般社會大眾為對象之學習內容 2-4 以各級學校學生為對象之學習內容
三、維護老人的自主與尊嚴	(三) 強化弱勢老人教育機會	方案三：強化弱勢老人教育機會 3-1 針對偏遠及獨居老人優先辦理休閒教育活動 3-2 辦理弱勢老人教育需求調查
四、鼓勵老人社會參與	(四) 促進老人人力再提升與再運用	方案四：活化老人社會參與能力 4-1 培養再就業的職能 4-2 培養樂於當志工的知能 4-3 鼓勵重入校園成為人生導師 4-4 鼓勵重入職場成為職業導師
五、強化老人家庭人際關係	(五) 以家庭共學的策略，協助老人重新適應老年期家庭生活	方案五：提升老人及其家人之家庭教育知能 5-1 辦理以老人為對象之老人家庭教育活動 5-2 推動以老人及其家人為對象之老年期家庭共學活動 5-3 推動祖孫日活動 5-4 針對老人的家人提供照顧老人的知能

目標	推動策略	行動方案
六、營造世代間融合之社會	<p>(六) 於正規教育中融入成功老化觀念</p> <p>(七) 以社會教育辦理世代間教育及交流活動</p> <p>(八) 增設老人教育學習場所，建立社區學習據點</p>	<p>方案六：透過正規教育體系，從小灌輸正確老化及世代間相融合理念</p> <p>6-1 在幼兒教育方面</p> <p>6-2 在國民教育方面</p> <p>6-3 在中等教育方面</p> <p>6-4 培育未來教師具備老化教育的觀念</p> <p>方案七：透過社會教育，營造對老人親善之社會</p> <p>7-1 製播廣播節目</p> <p>7-2 辦理倡導老人終身學習活動</p> <p>7-3 研印「認識老化」宣導手冊</p> <p>7-4 辦理世代間教育活動</p> <p>方案八：增設老人教育學習場所</p> <p>8-1 廣增社區老人學習場域</p> <p>8-2 釋出學校閒置空間</p> <p>8-3 提供老人學習成果之展示空間</p>
七、提升老人教育人員之專業素養	<p>(九) 提升老人教育人員之專業素養</p> <p>(十) 建置老人教育資訊網站</p> <p>(十一) 建立老人教育評鑑及獎勵機制</p>	<p>方案九：提升老人教育人員之專業素養</p> <p>9-1 研發老人教育教材</p> <p>9-2 培訓老人教育專業師資人力</p> <p>9-3 辦理繼續教育</p> <p>9-4 建立老人教育人才資料庫</p> <p>9-5 老人教育國際化</p> <p>方案十：建置老人教育資訊平臺</p> <p>10-1 建置老人教育資訊網路</p> <p>方案十一：建立老人教育評鑑及獎勵機制</p> <p>11-1 研擬評鑑措施</p> <p>11-2 研擬獎勵制度</p>